

МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова»

Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ



Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – первостепенная задача.

Одной из ключевых задач президентской национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Формирование культуры

питания как составной части культуры здоровья школьников в МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» сформулирована как одна из приоритетных задач.

Для создания нормальных условий охраны здоровья и питания **обучающихся,**

в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ и соблюдения санитарного Законодательства СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях » и улучшению условий труда в школе проводится ряд мероприятий.

Немаловажную роль в здоровом образе жизни ребёнка имеет правильно организованное и сбалансированное питание.

Организация питания обучающихся осуществляется через школьную столовую на 80 посадочных мест, расположенную в приспособленном помещении; в столовой имеется отопление, канализация, водоснабжение, электрическими полотенцами.

Пищеблок укомплектован современным оборудованием, необходимым для процесса качественного приготовления пищи. Это 4-х комфорочная электрическая плита, 2-х комфорочная электрическая плита, электрическая печь, холодильники «Орск», «Полюс», холодильные шкафы, электрические мясорубки, водонагреватели, моечные ванны, мармит для вторых блюд, жарочный шкаф,

Столовый инвентарь в необходимом количестве. Кадровое обеспечение: Шеф-повар , повар, рабочая по кухне.

Договор на поставку продуктов для школьной столовой заключён с ООО «Авител». Деятельность столовой контролируется службой Роспотребнадзора.

В столовой организовано горячее питание школьников. Питание сбалансировано и витаминизировано за счёт включения в меню натуральных соков, фруктов, овощных салатов. Горячим питанием обеспечено **98,4%** школьников.

Приготовление горячего питания в школьной столовой осуществляется в дни посещения занятий для следующих категорий обучающихся за счёт средств областного и местного бюджетов и частично - родительскую плату:

1. Для обучающихся 1-4 классов
2. Для обучающихся 5-9 классов в дни посещения занятий.

Питание детей в столовой осуществляется в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.

**Охрана здоровья в МБОУ
«Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова».**



В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и развития потребности к здоровому образу жизни у обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Режим работы Учреждения Режим работы – 1 смена (8.00-14.30)
Продолжительность уроков – 1 классы – 35 минут в 1-ом полугодии, во втором полугодии – 40 минут. 5-9 классы – 40 минут. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2- 9 классов – не менее 34 учебных недель.
Продолжительность каникул в течение учебного времени в 1-х классах 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы -7 календарных дней); во 2- 9 классах – 30 календарных дней.
2. Двигательный режим гимнастика до занятий – 1-9 классы – 8.20; физкультминутки – на 25 минуте 2-5 уроках; динамическая пауза – в 1-х классах 40 минут после второго урока 2 раза в неделю; третий урок физической культуры в 1-9 классах.
3. Безопасность образовательной среды Разработан и реализуется комплекс целенаправленных мероприятий, обеспечивающих пожарную и антитеррористическую безопасность, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Школа имеет ограждение, въезд автотранспорта на территорию ограничен;

Охрана круглосуточно;
Наружное видеонаблюдение;
Внутреннее видеонаблюдение;
Имеются схемы эвакуации людей;
Оформлены уголки безопасности по ППБ, ПДД, действия при ЧС;
Автоматическая пожарная сигнализация;
Звуковая сигнализация;
Изданы соответствующие приказы по школе о создании условий безопасности;
Существуют типовые инструкции по охране труда участников образовательных отношений;
Ведутся журналы инструктажей по ТБ, ППБ И ПДД;
Проводятся тренировочные эвакуации;
Учитель ОБЖ регулярно проводит занятия по вопросам ГО и ЧС;
Классными руководителями систематически проводятся инструктажи обучающихся по ТБ, ППБ, ПДД, о действиях в случае террористической угрозы;
Создана комиссия и разработан план по предупреждению детского травматизма, в том числе ведется активная работа по профилактике ДДТ;
Проводится Месячник безопасности.

4. Здоровьесберегающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
оздоровительно-профилактические мероприятия;
физкультурнооздоровительные мероприятия;
врачебно-педагогический и санитарно-гигиенический контроль организации образовательного процесса. Таким образом, в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности школьников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Особое внимание при организации образовательного процесса уделяется рациональному расписанию учебных занятий, которое составляется с учетом сложности предметов, преобладанием динамического и статического компонентов во время занятий, а также динамики изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся на протяжении учебного дня и недели Другим способом оптимизации учебно-воспитательного процесса является обеспечение гигиенических условий осуществления образовательного процесса. Установлено, что только соблюдение санитарно-гигиенических условий способствует улучшению здоровья обучающихся на 10 %, поэтому в Учреждении 1 раз в четверть проводится смотр школьных кабинетов на соответствие требований СанПиН. С целью снижения уровня (показателя) интенсификации образовательного процесса увеличена продолжительность перемен (после 2 и 5 уроков) до 20 минут. Данная продолжительность перемен является достаточной для нормального приема пищи обучающимися. Введение утренней зарядки до уроков, проведение физкультминуток на уроках способствуют изменению статического положения обучающимся, а значит уменьшению психолого-физического напряжения. В образовательном учреждении строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств, которые используются на различных уроках, однако их количество пока является недостаточным. Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется также на уроках предметов естественно-научного цикла,

технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, на занятиях внеурочной деятельностью, при организации и проведении внеурочных форм работы. Одним из эффективных способов сопровождения здоровья обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, которые в своей педагогической практике применяют 100% педагогов.