

МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова»

Согласовано
Протокол профсоюза работников
МБОУ «Нечаевская ООШ им.
А. В. Горшкова»
от 18.01.2019г № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Нечаевская ООШ им.
А. В. Горшкова»
_____/Д.Н.Дроздова/
Пер № 50 от 18.01.2019г

Согласовано
Протокол заседания совета обучающихся
МБОУ «Нечаевская ООШ
им. А. В. Горшкова»
от 18.01.2019г № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Нечаевская ООШ им.
А. В. Горшкова» от 17.01.2019г № 6/2

Согласовано
Протокол заседания совета родителей
МБОУ «Нечаевская ООШ им.
А. В. Горшкова»
от 18.01.2019 г № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» (далее – Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии со статьей 28 «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. № 1008 и Уставом Учреждения.

1.3. Процедура промежуточной и итоговой аттестации предполагает выявление и оценивание результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ведется педагогическими работниками и отражается в соответствующей документации (журналы, таблицы по итоговым срезам, протоколы).

1.5. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

2. Процедура промежуточного оценивания (промежуточная аттестация) обучающихся по освоению ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

2.1. Промежуточное оценивание определяет успешность развития обучающегося и усвоение им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на определённом этапе обучения (в середине и в конце каждого учебного года в соответствии со сроком освоения программы). На основании результатов промежуточного оценивания определяется уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (высокий, средний, низкий).

2.2. Критерии промежуточного оценивания и формы промежуточной аттестации определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно и отражаются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.3. Разработанные педагогами дополнительного образования контрольные оценочные средства (КОС) (включая типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля) позволяют оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки, оценить предметные, личностные, метапредметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

3.1 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах, утвержденных учебной частью Учреждения.

3.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относятся журналы учёта рабочего времени, промежуточные, итоговые срезы.